তত্ত্বিচার।



উনবিংশ শতাকীতে সনাতন আর্থ্যবর্গ্ধ পুন: প্রচারের প্রথম ও প্রধান প্রবর্তক, ভারতের অন্নিতীয় ধর্মবক্তা শ্রীমংশ্রীকুকানন স্বামীকী মহারাক্তের জন্মতিথি উপলক্ষে তাঁহার শ্রীমুথনি:স্ত উপদেশবাণী পুনমুদ্রিত ও বিনামূদ্যে

বিভব্নিত।

৮ই ভাত্ত কুলন ছাদশী, গুড়াপ্পাশ হৈ

7372

প্রীমং পরিবার্ত্তক সামীলীর অমুরাগী ভক্ত চট্টপ্রাক্ত প্রীপ্রীক্তর লাইবেদীর সদস্তগণের উৎসাহ ও যতে প্রচারিত।

প্রকাশক

बीबीहरूशिमम हदशीखण-

এপবিত্রানন্দ যোগাল্লমী।

কাশীযোগাশ্রম, বেনারস সিটা।

উপহার।

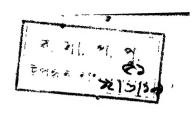
দেব! এই ক্ষুদ্র পৃত্তিকা মধ্যে যাহা কিছু সংগৃহীক হইয়াছে, তাহা তোমারই শ্রীমুখনিঃস্ত গ্রুবসত্য বেল-বাণী। উহা অত্যন্ন হইলেও আমার আর ভবরারি । র ত্রিতাপতপ্ত জীবের পক্ষে একমাত্র আমার মহোষর। তাই দেব! তোমার এই শুভ আবির্ভাবের দিনে তোমার এই দানহীন অকৃতি সন্তান তোমারই জিনিষ তোমারই চরণে অর্পনিপৃশিক তোমার প্রসাদ স্বরূপ স্থানী সমাজে বিভরণ করিয়া কুতার্ম হুইতেছি।

> তোমার ক্লপাভিথারী জীলীচরণাশ্রিত জ্রীপবিত্রানন্দ।

প্রকাশকের নিবেদন।

বিনি উনবিংশ শতাকীতে বিলুপ্তপ্রায় সনাতন ধর্মের পুনঃ সংস্থাপনাথ এবং ভারতীয় ধর্মসমাজের হর্বন হান্যকে স্বল করিবার জন্ম সমাজন ধর্মের প্রচার প্রথম প্রার্ভন করেন, গ্রাহার স্বাভাবিক অমত্রম্য়ী গর্ম ৰ্যাখ্যার সহস্র সহস্র পাষাণক্ষর বিগলিত, কত অপথকুপথগামী স্থপ্থে আনীত, বাহার জনত ও জীবত উদীপনাপূর্ণ বকুতার এক সমরে স্করর পঞ্জাব হইতে আসাম প্রিন্ত সমগ্র আর্থ্যাবর্তে ধর্ম-স্রোত প্রবাহিত হইয়াছিল, বক্লের দেই প্রতিভাদপার অবিতীয় ধর্মবক্তা পরিবালক প্রীয়ঞানদ স্বামীয়ীর স্বান্তাণীয়রপ "পরিবাদ্ধকর বন্ধতা" নামক পুত্তক মধ্যন্থ প্রাণোন্মাদকারিণী "অন্ধের যষ্টি" নামক বক্ততার কিয়দংশমাত্র "দাধুদক্ষ ও বিবেক" নাম দিয়া এই পুষ্টিকামধ্যে প্রকাশিত ছইল। অপরম্ব, প্রায় ১৭।১৮বংসর অতীত হইতে চলিল, একদা কাশীতল-বাহিনী পবিত্র গঙ্গার তটে সজ্জনগণ কর্ত্তক পরিবেষ্টিত হইয়া উপবিষ্ঠ হটলে জানৈক জিজাত কর্তক উত্থাপিত প্রশ্নের মীমাংদাকালে শ্রীমং পরিবাজক স্বামীজী মহারাজ বৈরাগ্যবিষ্যে যে উপদেশ দিয়াছিলেন, ''বৈরগো'' নামে অভিহিত্ত দেই উপদেশ্টীও সজ্জনগণের চিত্তবিনোদনার্থ এই পুষ্টিক। মধ্যে প্রকৃটিত হুইল। এতদ্ভির 'পরিব্রাজকের সঙ্গীত' ছইতে ভক্তি. বৈরাগ্য ও সাধন বিষয়ক কতিপন্ন সঙ্গীতও উদ্ধৃত করিয়া দেওয়া গেল।

আমরা কৃতজ্ঞতা সৃহকারে প্রকাশ করিতেছি যে, পূজ্যপাদ প্রীমং পরিব্রাক্ষক স্বামীক্ষী মহারাজের অনুরাগী ভক্ত চট্টগ্রামন্থ প্রীপ্রী ও গৌরীশক্ষর লাইব্রেরীর সদস্থানের বিশেষ অর্থসাহায্যে এবং ফরিদপুরনিবাসী কবিরাক প্রীযুক্ত প্রীশচক্র গুপ্ত ভিষগ্রত্ব ও রামপুরহাটনিবাসী ডাক্তার প্রীযুক্ত জগ্দীশ্বর সাহা প্রমুথ স্বামীজীর কয়েক জন অনুরাগী ভক্তের স্মান্তক্লো এই পুত্তকথানি সজ্জনগণের পাঠার্থ বিতরণ করিতে সম্প্র্তিশাম। মা বোগেশ্বরী তাঁহাদের ধর্মভাব দিন দিন বৃদ্ধি কর্মন, ইহাই



তভুবিচার।

রাগিণী বিভাস-তাল একতালা।

জননী, অগংমোহিনী, জীব-নিস্তারিণী; ও মা ভোমারি মহিমা, কে করিবে দীমা, অনাভা তুমি মা অনস্তর্পণিণী॥

তোমারি মায়াতে ব্রহ্মাণ্ড বিকাশ,
বিশ্ব বারু বারি বহিং কি আকাশ,
যেথানে যা দেখি তোমারি প্রকাশ—
জননী গো—সন্তারপে তুমি জ্ঞানদারিনী ॥

রবি নিশাকর নক্জনিকর,
আকাশে প্রকাশে হাসে মনোহর,
দেখিতে ভোমার ভ্রমে নিরম্ভর—
অরপিণি—অনস্ত অম্বর চিত্রকারিণী।

দেখিতে তোমার সাগরাধ্রাশি,
উত্তাল তরকে ধার দিবানিশি,
বনে বাশি রাশি, কুস্থন হাঁসি হাঁসি—
চেরে রয় পো—দেখিবার তরে ডোমার ডারিণী a

প্রবল পবন দেশে দেশে ধায়,
আনন্দে মাতিয়া তব গুণ গায়,
ভক্ত লতা পাতা সবারে নাচায়—
দেখি তায় গো—আপনি নাচিয়া কাঁপায় মেদিনী॥

চিস্তামনী তারা ব্যাপ্ত চরাচরে,

তব্ না চিনিলাম চিন্মনী মা তোরে,

প্রথা রূপে পরিব্রাজকের অন্তরে—

দেখা দে মা—মদনমর্দন-মনোহারিণী ॥

বৈরাগ্য।*

অনেকের বহির্বিধরে বৈরাগ্য দেখিয়া লোকে সাধারণতঃ উহাকে বেরূপ কঠোর ভাবিয়া থাকে, বাস্তবিক পক্ষে কিন্ত উহা ততদূর ক্লেশ-ক্ষু কি না ইহা একবার বিচার করা আবশুক, এবং যাঁহারা ঈদৃশ বৈরাপ্য অবলম্বন করিয়া আপনাদিগকে ষ্থার্থ ই বিরাগী মনে করেন, তাহাই বা কতদূর বৃক্তিসঞ্জ, ইহাও পূর্বেন না বৃবিলে আমর। বৈরাগ্যের স্কুল লক্ষণ নির্বিধ করিতে কখনই সক্ষম হইব না। স্কুলাং বৈরাগ্যের

^{*} কাশীতলবাহিনী গলার তটে উপবিষ্ট গুদ্রমণ্ডলী মধ্যবর্তী জনৈক ক্বিজ্ঞাস্থ কর্ত্বক উত্থাপিত প্রশ্নের মীমাংসাকালে পরিব্রাহ্নক শ্রীমং-শ্রীকৃষ্ণানন্দ স্বামী মহোদরের ক্ষিত স্ট্রপদেশের সংক্ষিপ্ত বিষয়ণ। ১৮১৭ শকালা, বৈশাধ মাস।

প্রাক্ত তত্ত্ব জানিতে হইলে আমাাদগকে সর্বাপ্রথমে প্রাকৃতি ও প্রাবৃত্তির পার্থকা এবং তজ্জনিত বৃত্তি-প্রবাহের বিভিন্নতার বিষয় একটু আলোচনা করিতে হইবে।

প্রার্ত্তি প্রকৃতি হইতে উদ্ভূত হইলেও তোয় তরক্ষের ভার উভয়ের পার্ণকা অনুভূত হইরা থাকে। জীবের প্রকৃতি প্রবৃত্তির হিলোলে ক্ষুরিত হতবার অতি অৱই অবকাশ পায়; স্মতরাং আমরা অনিকাংশ সময়েই প্রবৃত্তির অনুবতী হইয়াকার্যাকরিয়া থাকি। অথচ প্রকৃতির অমুরপ কার্যা না করিলে কোন উপকারেরই আশা নাই। এই অঞ্চ আসরা প্রকৃতির তথা না শইরা নিজ নিজ প্রবৃত্তির আদেশ অফুসারে যাহা তাহা করিয়া 'থাকি। যাহা ভাল লাগে তাহাই আবশ্যক ও উপযোগী বোধ হয়, এবং তাহাতে আপাততঃ লোকের নিকট বাহাবা পাইলেও কিন্তু সাধকের বস্তুতঃ ভাহাতে কোন ফলই সিদ্ধ হয় না। ধর্মকেত্রের পভাবে অর্জুনের ক্ষণিক বৈরাগ্য উদয় হইয়াছিল বটে; 🌬 ভাষা যে অস্থায়ী ইহা অর্জুন স্বয়ং না ব্ঝিলেও, অন্তর্গামী ভগবান্ তাহাবিশেষ ব্ঝিয়াছিলেন। তাই অর্জুনকে তাঁহার কাত প্রকৃতির অচুরূপ কার্য্য করিবার জন্ম তিনি নারম্বার উপদেশ করিয়াছিলেন, এবং অর্জুনও বে প্রথমে আপনার প্রকৃতিগত সামর্থ্য বুর্ঝিতে পারেন নাই, ভাবান কর্তৃক প্রবুদ্ধ হইয়া তাঁহার পুনরায় যুদ্ধোঞ্চনেই তাহা স্পষ্ট জানা যাহতেছে। আমরা অনেক সমন সহ্পদেশের অভ্দরণ না করিয়া প্রবৃত্তিপরিচালিত হই বলিয়া পরিণামবিরদ ফলই উৎপন্ন इडेब्रा थाटक।

ষাহার যাহা ভাল লাগে না, অন্তের পক্ষে কঠিন ২ইলেও ভালার পক্ষে তাহা কারা কিছুই শক্ত নয়: স্মৃতরাং যাহার গৃহপরিজনে আহা নাই, তাহারু সংসারতাপুগে ক্লেশ কোথায় ? বাহারা সংসারী ভাহারাই ইহা বড় কঠিন মনে ক্রিয়া থাকে। লোকের সংস্কার সন্ন্যাসী বড় ক্লেশ ভোগ করেন; কিন্তু যাহার সংসারে আসজি নাই, তাহার পক্ষে সংসারত্যাগ অতীব সহজ—ভূতলে শয়ন ও ভশ্মলেপন বা কৌপীনধারণ তাহার অতি প্রীতিপ্রদ। আবার বাঁহার সল্লাদীর সাজ সন্নাসীর কাজ ভাল লাগিল বলিয়া সংগারে বিরক্তি, তাঁহার তো আসক্তি সম্পূর্ণ ই রহিয়াছে ; বৈরাগ্য তাঁহার কোপায় ৷ সংসার ছাড়িয়া সন্ন্যাদের প্রতি ভালবাদা হইয়াছে, এই মাত্র প্রভেদ ; কিন্তু এক দিকে वामिक वाष्ट्रहे। वामात वम जान नार्श ना. युजताः थाहे ना : हेहा আর কঠিন কি ? আর তিক্ত থাইতে আমার ভাল লাগে, তাই খাই ; ভাহাতেই বা আশ্চর্যা কি ? বাস্তবিক আস্তিক্তিরে সংসারী বা সন্ন্যাসী হ'ওয়া উভন্নই প্রবৃত্তির কার্য্য। প্রবৃত্তি সদা পরিবর্ত্তনশীলা, এই জন্ম স্বামী ফলের আশাও অতি অন। ভোগ ও ত্যাগ উভয়েই অনাসক্তবুদ্ধি না হইলে বান্তবিক বৈরাগ্য হয় না—অর্থাৎ যিনি সম্মানিত হইলেও স্থ বোধ করেন না, আবার অসমানিত হইয়াও যাঁগার ক্লেশ-বুদ্ধি হয় না, তিনিই পাকৃত ্বৈরাগ্যবান্ পুরুষ ; যিনি ভোগ-ভ্যাগী ও ত্যাগ-ত্যাগী, তিনিই প্রকৃত বিরাগী। যিনি "কভী এওল থানা, কভী মুঠী ভর চনা, কভী ওভী মনা" এই ত্রিবিধ অবস্থাতেই সদা সম-সস্তোষ-যুক্ত থাকেন, তাহারই বৈরাগা প্রকৃত পরিপক্তা লাভ করিয়াছে विनाट इहेरव। भारत हेरांत्र नक्षणमाजरे पृष्ट रहेत्रा थारक, किन्न এরপ আদর্শ কুত্রাপি পাওয়া বার না। অতুলজ্ঞানসম্পন্ন বশিষ্ঠদেবের ন্তাঃ জ্ঞানবান মহাত্মাও পুত্রশোকে কৃত্ত ও আপনাকে পাশবদ্ধ করিয়া আত্মহত্যা করিতে প্রবৃত্ত এবং মহর্ষি ক্লফট্রপায়ন বেদব্যাসও শুক-বিরছে ব্যাকুল হইয়াছিলেন। তবে কি এ বৈরাগ্য অসম্ভব? আমরা শাল, বিচারবৃদ্ধি ছারা চেষ্টা করিয়া বৈরাগ্য সাধন করিলে, ভাহাই

বটে। কিন্তু কার্যাসিদ্ধি হইবার আরও একটা অতি সহক উপায় আছে; তাহাতে দাধক প্রণমতঃ কিছুই বুঝিতে পারিকেন না, অথচ অবশেষে দেখিবেন, অনায়াসেই তাঁহার অতি কৃচ্চু সাধা কার্যা সিদ্ধ হইয়া গিয়াছে ৷ সে সহজ উপায় কি ? জীবমাণেরত অফুরাগ-বৃদ্ধি আছে; আমরা কিছু ন। কিছু ভাল না বাসিয়া থাকিতেই পারি না। মুত্রাং যদি ভালবাসিতেই হইল, তবে এমন কাছাকেও ভালবাসি, যাহাতে ভোগ ও ত্যাগ উভয়েই অনাস্তিক জন্মাইয়া যায়; ইহাই সহজ সাধন। বাঁহার অপেক। আর কিছু স্থন্দর পদার্থ জগতে নাই, মন একবার তাঁহার ভাবে মলিলে জগতের আর কোন পদার্থই তাঁহাকে আকর্ষণ করিতে পারিশে না। যে একবার সন্দেশের স্থাদ পাইয়াছে, তাহার কি আর গুড় ভাল লাগে ? অমুরাগ আদক্তির ভিতর দিয়া ভগবানে ভালবাসা জিমালে, বিনা চেষ্টাতেই বিষয় ও বৈরাগ্যে বিরক্তি আসিয়া যায়, কিছুই যত্ন করিতে হয় না; তাই ভগবানের শরণাগত-হইয়া সাধন বড় সহজ। হবলৈ জীব আমরা, আমাদের কোনই শব্দি সামর্থা নাই; এইটুকু মনে হইলেই ভগবানের শরণাগত হওয়া আমাদের পক্ষে অতি সহজ। আর যত গোল আমাদের নিজের বণবুদ্ধির ছারা বিষয় হইতে অব্যাহতি পাইবার ইচ্ছা! যিনি বাধিয়াছেন, তাঁলার भवनागछ न। इरेश निस्मत (bष्ठांत्र तक्षनमूक रहेरा (गरनहे (गान: वाधिया यात्र, वक्षन ना थुलिया बत्रः आत्र अक्तिया आँ हिता यात्र, शरम পদে ভ্রান্তি বশত: পতিত হইতে হয়। এই জন্মই ভগবান বালতেছেন-

> দৈবী হোষ। গুণমন্ত্রী মম মারা ছরভারা। মানেব যে প্রপাত্তকে মারামেতাং তরস্তি তে॥

অনুরাগের ভিতর ভগণ্ডাৰ মিশিলেই বিষয়াসক্তি মন হইভে আপনি বাহির হইয়া যায়। স্বামীকী দৃষ্টাভ্তগে বলেন—গুপ্তপাড়ার

শ্রীশ্রীবৃন্দাননচক্রের দেবায়ত কোন দণ্ডীবামী অত্যন্ত পীড়িত এবং জ্বরের উত্তাপে তাঁচার ভয়ানক গাত্র-দাহ ও পিপাদা হইলেও किविष्कां जाहारक जुकाश अन मिर्ड निर्म कति लन ; अमिरक শান্তিপুণ হইতে ডাক্তার আদিয়া রোগীর ইচ্ছাফুরপ, এমন কি, ভাবের জালের ব্যবস্থা করিলেন, কিন্তু সেই সঙ্গে একটু বসনকারক खेरध ও मिलारेश नित्नन। छात्नत कल शारेश द्वाशीत व्यास्नात्नत সীমার ছিল না, খাইবামাত্রই পিপাসা মিটিয়া গেল: আমবার পরক্ষণেই ঔবধের অংশে ভাবের জল ও শিত্রাদি সমস্তই উঠিয়া গিয়া রোগীর শান্ধি বিধান করিল। এইরূপে ভালবাদার সহিত ভগবড়ার মিশিয়া গেলে. मन इहेट विषयामिक महर्रि मृत हहेया यात्र किन्ह लाटक तथा গওগোল করিয়া ভগবানের অতুগ্রহলাভ এডই কুচ্চ ও কষ্টুসাধ্য বুঝাইয়া দিয়া থাকে, এত ভিন্ন ভিন্ন পূজা, পাঠ, এত ভিন্ন ভিন্ন লপ. যজ্ঞের অবশ্যাবশ্রকতা আসিয়া পড়িয়াছে যে, জীব শুনিবামাত্রই নিরাশ হইয়া যায়, বাহা ব্যাপারের বিরাট ব্যবস্থায় তাহার পাপের প্রায়-চিত্ত তুঃদাধা বেথে ভয়ে প্রাণ ভকাইয়া যায়; সে একবার ভাবিষাও উঠিতে পারে না বে, তাহার স্থায় একটা কুড়াতিকুড় প্রাণীর পাপ ভগ্নানের কুপাক্টাক্ষের নিকট গণনার মধ্যেই নর। আমার ভাষে নগণা জীবের কল্যাণ সাধন করা ভগবানের এত ক্টিৰ মর বে, তজ্ঞ আমাকে আবার পুরায়মান পুথি পড়িতে হুইবে, যোপ শৃষা শ্বিতে চইবে, জ্ঞানের শ্বারা তাহার পরিমাণের निक्रम् क्रिट इंडेट्र । ऋति ठाइात मछावनारे वा काणात ? व्यामात কুদ্র জ্ঞানে তাঁহার পূর্ণাবয়ন কিন্তেপ পরিদৃষ্ট হইবে, কুদ্র একটি ঘটাতে शकात मगरु कल किताल आमित्र १ सू छता सिमाम। भिष्ठा हेटल, জলে একবার নামিলে স্থান পান উভয়ই সিদ্ধ ক্টবে, বাহাভাতর

সুশীতল হইবে। আমা নিজে চাহিয়া গইলে আর কয়টী অভাব পূর্ণ হইবে ? কেননা আন বে নৈজের কি কি চাই ভাহাই আন না। ভগবান ভাল ব্রিয়া যাহা আমাদের মললের সমস্তই দিবেন; জ্ঞান, ভক্তি, নিবেক, বৈরাগ্য প্রভৃতি যাহা কিছু আমাদিগকে তাঁহার চরণ দেবার উপযোগী করিবার জন্ত দম্মকার. সে সমস্তেই তিনি আমাদিগকে শোভিত করিবেন। আমরী কেবল নিজে নিজে লিছে গ্রহার শরণাগত হইতে পারিলেই ক্রতক্তার্থ হইয়া যাইব, কামক্রোধাদি * কোন দোষের দিকেই ভাকাইয়া আমাদিগকে ভীত বা পশ্চাৎপদ হইতে হইবে না। আমরা একটী একটী করিয়া কয়টা দোষেরই বা সংশোধন করিতে পারিব; কিন্তু একয়ার তাঁহার অলোক-সামান্ত রূপ দেখিলে, ইতর সমস্তই কুৎসিত দেখাইবে, ভাহাতে আর মন মজিবে না।

ভগবানের রুপাদৃষ্টি হইবামাত্রই আমাদের জ্ঞাত ও অজ্ঞাত সমস্ত পাপেরই অবসান হইয়া যাইবে। গলাজতো নামিলেই ময়লামাটী

^{*} লোকে কামাণিকে বিপু বলিখা বর্ণন করে, অথচ কার্য্যকালে তাহাদিগের সহিত পরম মিত্রের ন্থার ব্যবহার করিরা থাকে। ব্রহ্মাদি জয়-সংরুচ় কামের প্রতি শক্রর ন্থার ব্যবহার করিলে, একবার অশ্রম্মা করিলে আর কি কাম আসিরা থাকে? কিন্তু কামের আগমন কালে লোক সকল বিচিত্র বেশভ্ষার শোভিত হইরা তাহার অভ্যর্থনা করিরা থাকে; স্থতরাং কাম আসিবে না কেন ? আর মনুয়ের কি সামর্থ্য বে কলর্পের ন্থার প্রতাপী প্রুষকে পরাভ্ত করে? স্থতরাং দীনহীন কালালের ন্থার বিপুদলের দর্শনে ভীত চকিত হইরা ভগবানের চরণপ্রায়ে ছুটিয়া যাও; তাঁহার আশ্রের কেইই আক্রমণ করিতে পারিবেনা, দে শক্তিতে সকলেই পরাভ্ত হইবে। স্থালে অবগাহন করিলেই সমস্ত উত্তাপ একেবারে শীতল হইরা যাইবে।

সমস্তই ধুইয়া যায়; স্ক্তরাং গলায় নাইবার আনগে আর গা ধুইবার বা পরিকার পরিক্লের হুইবার প্রেরাজন নাই।. ভগবৎ-চরণে শরণ ৽ইলে সমস্ত পোবই দ্র হুইয়া চিরদিনের অভাব বিনষ্ট হয়, এবং জন্ম-জীয়ৢনর সমস্ত সার্থকতাই সিদ্ধ হুইয়া যায়। বাহার আদি অস্ত ভাবিয়াও পাওয়া যায় না, তাঁহাকে নিজ কুজ স্কুদয়ে ধারণের র্থা চেটা না করিয়া তাঁহাতেই ভুবিয়া যাও— মাশা ।মটিবে তবুও অস্ত পাইবে না, বিষয় আর ক্রাপি দৃষ্ট হুইবে না; বৈরাগ্যের উপ্রমৃত্তি আর দেখিতে হুইবে না, উহা ভগবং কুপায় স্বতঃ এব তোমার চরণ চুয়ন করিবে। যত পরিমাণে ভগবানে অনুরাগ জ্বিমেবে, বিষয়ে তত পারমাণে বৈরাগ্য হুইবে।

माधूमङ ও বিবেক।

(বামীজী প্রানত "আন্ধের ষষ্টি" নামক বক্তা হইতে সংগৃহীত।)
"সংসঙ্গশত বিৰেকণ্ট নিৰ্মালং নয়নদ্যম্।
যক্ত নাজি নর: সোহকঃ কথং নাপদমার্গগঃ॥"

শংসদ ও বিবেক এই ছইটী মানবের নির্দাণ চকু। বাহার এই ছইটী চকু নাই, সে ব্যক্তি অর; সে কেন না কুপথে গমন করিবে ? যাহা স্থপথ, অর তাহা স্বয়ং দেখিতে পায় না; স্থতরাং কুপথে যাওয়া ভাহার স্বভাবনিদ্ধ। সংসদ ও বিবেক, এই ছইটীব মধ্যে একটী চকুও যাহার থাকে, সেও পথ দেখিতে পায়; কিন্তু যাহার একটা চকুও নাই, সে স্থপথে যাইবে কিরপে ? বিবেকলাভ করা ত জন্ম-জন্মান্তরীণ স্কৃত-সাধ্য। চেষ্টা করিলে সংসদ স্থলভ হইতে পারে; সংসদ্ধের হারা জীব জনারাদেই জাবার বিবেক্লাভ করিয়া থাকে। কলির

কলু যত জীৰ আমরা, সংসক্ত আমাদের পক্ষে হুইট হুইরা ইঠিরাছে 1
সাধুর অভাব হুইরাছে বলিয়া যে সাধুসক হয় না, ভাহা নছে; সাধু
শত শত থাকিলেও, আনাদের চকুর দোবে আমরা বে সাধু কেথিতে
পাই না, ভাহার উপার কি ? আমার মনের লোবে, আমার চকুর
দোবে আমি বে সাধুকেও অসাধু বলিয়া বৃঝি! আবার ভ্রমে পড়িয়া
ক্ষনও অসাধুকে ও সাধুবলিয়া বৃঝি! ইহার উপার কি ?

श्रकुष माधुरक हिनिया निष्या निष्ठात महत्व नरह। याहान्त्र विकालियानी, ठाँहाता, महाभी विकाबान कि मा, अहे भनीका बाहा माधु চিনিভে চাহেন; থাহারা তার্কিক, তাঁহাদের তর্কজালে সাধু যদি পরাস্থ হ'ন, তবে তাঁহাকে • তাঁহারা সাধু বলিতে চাহেন না; অথবা সাধু তর্ক করিতে অসমত হইলে, তার্কিক তাঁহাকে সাধু বনিয়া স্বীকার করিলেন না। কাহারও মতে গৈরিক বসম পরিলে, কাহারও মতে ভরাচ্ছাদিত-কলোর ও জ্টামগুলমভিতমন্তক হইলে সাধু হওরা বার; কাহারও মতে দিগম্বর থাকিলে ও কাহারও সহিত কথাবার্তা না কহিলে পায়ু হওয়া বায়: কাহারও মতে যিনি ভোজন করেন না, মলমুদ্ধ ভ্যাপ করেন না, নিজা যান না, ভিনিই সাধু; কাহারও মতে যিনি বন্ধার পুত্র হইবারঔষধ দেন ও লোককে নান। যন্ত্রমন্ত্র ছারা মারণ, উচ্চাটন, वनीकत्रशामित्र वावष्टां कतिया एमन, डिमिर्ट मानू। এইরপে नाना लाटक निक निज कहना-जाएक नक्त बाता माधुत भतिहम नहेटक हाम। किन्छ गन्धा मरशानवर्गण! देश निन्छत्र क्रामिरवन, रामम चवः স্থপণ্ডিত না হইলে কোনও পণ্ডিভের পাণ্ডিভা পরীকা করা বার না, দেইরূপ ময়ং সাধুপ্রকৃতি না হইলে সাধুর সাধুতা বুরিতে পারা বায় न। সাধুর নিকট शिक्षा कि शक्क बाबा माधू जुविटा रम, जारा माधू जिल्ल जात ८कर वृतिका विरक्ष भारत्न मा । माधूब बक्क्यारममत्र मतीव

দেখিয়া, বুদ্ধি বা অভিজ্ঞতার পরীকা করিয়া সাধু চিনিতে পারা যার না। সাধনাই সাধ্র মূল; সাধনবিহীন তুমি আমি তাহা কিরুপে বুঝিব 📍 সাধু কতটুকু সাধনায় অগ্রসর হইয়াছেন, কভটুকু সাধন-পিনির লক্ষণ ভাষাতে পরিকুট হইয়াছে, সাধনক্ষেত্রের কোন্ গৃঢ় গর্ভে নিভূত রত্বভাঙারের অধিকার সাধু লাভ করিয়াছেন, তাহা দেখিয়া লঙায়া অসাধকের সামর্থ্যবহিভূতি। কেবল গোটাকতক লখা চওড়া क्कान्तर कथी छाड़ितारे नाथू रुख्या यात्र ना। नाथुंडा कहा नतीत প্রবাহের ক্রার হৃদয়ের ভিতর দিরা—লোকনয়নের অতীত স্থান দিয়া প্রবাহিত হইরা থাকে। মাঁহার হাদর সাধু, তিনিই প্রকৃত সাধু। আৰু কালের একজন বিখ্যাতনামা কলিকাভান্ত প্রভিতকে কাশীবাসী करेनक बाक्षण जिल्लामा कतियाहित्तन त्व, "महानय, माधु त्क, छाहा (क्यन कतिका वृथिव ?" जाहां डिजि नांकि উउत्र निवाहितन, "বাহার কেহ কোন নিল। না করে, তিনিই সাধু।" আমরা এই উত্তর ভনিরা হাস্ত না করিয়া থাকিতে পারিলাম না; কেন না. এমন काल माध कान प्रतन क्याशहर करतन नाहे, याहात कह निन्ता বা নির্বাতন করে নাই। শবং ভগবানও অবতীর্ণ হইরা লোকনিনার হস্ত হইতে নিভার পান নাই। সাধু সাধুতাযুক্ত হইলেও, আমার बुद्धि ও विठावरणारव, आणि छांशास्य अनाधु बनिया वृतिनाम, निन्ता ক্রিলাম; আমি নিকা করিলাম বলিয়াই কি সাধু অসাধু হইয়া बाहेरवन ? बाहात्र क्ह निन्मा करत ना, जिनि गांधु, हेहा अनिमास । कि विनि काहात कि निमा करतन ना, श्रतनिमा अनित्न याहात क्षत बाषिण इब, छिनिहे नाधु।

> "সদ্ধিতঃ ছিত্তরভাত্তং স্কটীব ধলছ্কুবিং। পশ্চাচ স্থাৰৎ সাধুং পর্ছিক্তং বিস্পাভিত্র"

ছুঁচ অরং সচ্ছিত্র, তাই কাপড় সেলাই করিবার সময় যে যে স্থান
দিরা গমন করে, সকল স্থানকেই ভিত্রযুক্ত করিরা যায়; সেইরপ ধল
ও চ্ন্নু থগণ অচ্ছিত্রযুক্ত সাধুর নামকেও ছিত্রযুক্ত করিরা দের । কিন্তু
স্চীসংলগ্ন স্ত্র যেমন স্চীক্ত ছিত্রাশিকে পরে বিল্পু করিরা আসে.
সেইরপ সাধুগণ নিন্দকের পরিক্রিত অত্যের নিন্দারাশি বিলোপ
করিরা দেন। হাদর ভরিরা সাধুকে ভালবাসিতে না পারিলে সাধুসলের
স্ক্রমধুর ফল পাওয়া যায় না।

সাধু চিনিতে পারিলেই যে আমরা সাধুদক করিতে সমর্থ হই, ভাৰা নহে। বিনি সাধুকে ভালবাসিতে জানেন, এবং সাধু ঘাঁহার প্রতি রূপা করেন; তাঁহারই প্রকৃত সাধুদদ হইয়া থাকে। সাধুর কথাবার্ত্তা প্রবণ করাই সাধুসক নহে; সাধুর সেবা করা ও সাধুর শাজ্ঞা প্রতিপালন করাই সাধুসঙ্গ। সাধুর অমুরক্ত ভক্ত যথন সেবামু-त्रांगी इहेबा माधुव मभौत्म वान करतन, उथनहे माधुव भवित मक्तितानि পুলোর অগন্ধ প্রবাহের জার ভাঁহারও হাদরে প্রবাহিত হইরা বাকে। रयमन निमाय-कालीन आंछপভাপে नतीत अंछिनत मञ्ज इहेल ও মশকদংশকাদির দংশনে নিভান্ত জালয়তন হইলে. মহিষ্যণ জলাশয়ে গিয়া গাত্তনিমজ্জন করিয়া থাকে, সেইরূপ বিষয়-সেবার বিপুল সস্তাপে নিভান্ত কাভর হইলে মানবগণ প্রাণ শীতদ করিবার জন্ত সাধুদিগের সঙ্গলাভে কৃতার্থ হইতে যার। মহিষগণের মধ্যে ক্তক ৰুলি কণকাল জলে ভুবিয়া শরীর শীতল হইলে, সিক্তকলেবৰে উটিয়া प्यारम ; व्यावात्र शांदात्र जन एकाहेरन छ्रान-डार्रा । समक-म्हणारक क উৎপীড়নে কাতর হইলে, পুনর্কার জলে গিয়া প্রবেশ করে। এইরূপে সমস্ত দিন তা**থাদের জলে স্থলে দৌড়াদৌড়ি করিতে হয়।** কতকগুলি মহিষ এরণ আছে যে, স্থান উঠিলেই ক্লিট হইতে হয় বলিয়া ভাহারা

সমস্ত দিন জলে গাত্র তুবাইয়া শীতলতা ভোগ করে; কিন্তু আহারাভাবে তালদের শরীর শীর্ণ হইতে থাকে। আবার কতকগুণি এরণ সূচতুর মহিব আছে যে, তাহারা পদিন প্রব মধ্যে প্রবেশ করিয়া ভাহাতে नुराश्रुष्टि थात्र, क्रमकान भरत शक्रनिश्च करनवरत উठिया जारम. এवर ভোজানাদিপূর্বক বিচরণ করিয়া থাকে; শরীরসংলগ্ন পক্ষের আনরণ ভেদ করিয়া তাপ বা মশক-দংশকাদি তাহাদিগকে কোন ক্লেশ দিতে পারে না। ভক্ত মাহাত্মাগণ। সাধু সেবাপরারণ ব্যক্তিগণও এইরূপ ত্রিবিধ ত্রিতাপত্রালায় সম্বপ্ত হইয়া অনেকে শান্তিলাভ করিবার জন্ত সাধুদিপের নিকট উপস্থিত হ'ন ; যতকণ সাধুর নিকট বসিয়া তাঁহার বৈরপাপুর্ণ উপদেশ প্রবণ এবং তাঁহার দৌমামূর্ত্তি দর্শন করেন, ভতক্ষণ তাঁহার মন: প্রাণ জুড়াইয়া যায় সভ্য, কিন্তু গৃহে ফিরিয়া আসিলেই আবার পুর্ববৎ জালামালায় হানয় বিদগ্ধ হইতে থাকে। আর কভক-গুলি লোক সংসারকে সম্পূর্ণ ক্লেশের হেতু জানিয়া সর্বাদাই সাধুদিগের निक्ठे थाटकन, शृश्कनवामित्यवटन मत्नात्यात्र मित्र शाद्यन ना ; মাধু-সেবার ভাঁহাদের চিত্ত শাস্ত হয় সতা, কিন্তু পরিবারাদির কথা শ্বরণ হওয়াতে তাঁহাদিগের সমর সময় চিত্ত-বিক্ষেণ উপস্থিত হয়। আর যাঁহারা অভি হুচতুর, ভাঁহারা শ্রহাপূর্কক সাধুদেবা করিয়া সাধুদদ-সরোবরে अवशाहनপূর্বক সাধন-শক্তির কর্দন জ্বারে মাথিয়া, যথাযথ-রূপে যথাতথা গুহে ও বাহিরে বিচরণ করিয়া পরমানন্দ ভোগ করিয়া থাকেন।

সাধু যে স্থানে বাস করেন, তথাকার স্থানীর প্রকৃতি অতীব নির্মাল, আকাশমগুল দিবাতেকে পরিপূর্ণ; সেধানকার ম্লমন মাকত-হিলোলে মন স্থানিতল হয়, প্রাণ জুড়াইলা যাব। সাধুর কাছে উপলেশ না লইলেও ভক্তিপূর্ণ ফ্লমে আঁছার নিকটে পাকিলেই ভাঁছার ভপত্তেজের রত্নরেণুরাশি হাদর মধ্যে মুক্তামালার স্থায় আপ'ন গ্রণিত হইরা যায়। মাধাট মহাপাব ও চইলেও, কেবল সাধুর সঙ্গুণে সে অগীয় শক্তি লাভ করিয়াছিল। মহাপ্রভু বলিয়াছিলেন—

" আয়ুরে নাধাই ! কাছে আর,

হরিন।মের বাডাদ শাগুক গায়।"

জনীয় বাতাসে যেমন জল-কণিকা প্রবাণিত ইয়, সেইরূপ সাধুর গারের বাতাসে ভাগবতী শক্তি ও ভগবদ্ধক্রির স্থাসিন্তর ইবিন্দ্রাশি প্রবাহিত হইতে থাকে। যথল নিদাবের নিদারণ সন্তাপে বৃক্ষগুলি জীবনুত্বং চইরা যার, এমন সময় বর্ষার বিপুল বারিধারা ভাহাদিগকে নাহাইয়া, ধোরাইয়া নির্মাল ও সবল করে, এবং ম্লদেশে রসের সঞ্চার করিয়া থাকে; ত্তিতাপতপ্ত জীব, তুমিও মন্তক অবনত করিয়া সাধুসক্রেপ নিস্তরক, নির্মালনীর সরোবরে অবগাহন করিয়া লও, ভোমার জ্বদয়-তক্রর প্রস্থিতে প্রস্থিতে সন্ধিতে সন্ধিতে, নবীন স্থা-রসের সঞ্চার ইইবে, তুমি সাধুসক্রের অনুভ্যয় ফল লাভ করিবে।

সাধুহনর মহোদরগণ! সাধুসজের আশ্চর্যা প্রভাবের একটি প্রকৃত ঘটনার দৃষ্টাস্ত বলিভেছি। রেওরা রাজ্যের পূর্বতন রাজার একজন অপণ্ডিত কুলগুরু ছিলেন; উাহার পূল শান্ত-অলিকা লাভ করিবার জন্ম রাজকীর ব্যবহার কাশীতে সমাগত হ'ন। কুদ্মিন বিভার্থী জরদিনের মধ্যেই ঝাকরণ, কাবা, কোম, দর্শন-শাল্তাদি-পাঠ, সমাপ্ত করিরা রেওরার উপস্থিত হইলেন। রাজার সহিত সাক্ষাৎ করিরা ভিমি বলিলেন, আপনার ব্যবহার আমি রুত্বিভ হইরা আসিরাছি; রাজ্যলার পণ্ডিতমগুলীর সহিত আমি শাল্তার্থ বিচার করিব, ক্লাপনি আমার শাল্তাশিকার পরিচয় গ্রহণ কর্লন। রাজা বলিলেন, ভূমি প্রীত্য পাঠ করিরা গোসরাছ কি । স্বাক্ষা বলিলেন, ভূমি

যে, আমি ব্যাকরণ, সাহিত্য ও দর্শনাদিতে স্থপণ্ডিত হইরাচি: গীতা অভন্তরপে পাঠ করিবার গুরোজন হয় নাই, আদি এমনই উহার অর্থ করিতে পারিব। রাজা বলিলেন, শান্ত্রশিক্ষা গুরুম্থী না হইলে উহা অসিদ্ধ: ভূমি পুনর্বার কাশীতে গিয়া গীতা পড়িয়া আইন। বিদার্থী কাশীতে আদিয়া জনৈক পণ্ডিতের নিকট ভাষ্য টীকা সহিত গীতা পড়িয়। পুনর্বার রেওয়ায় গমন করিলেন, এবং রাজসমীপে পণ্ডিতমওলীর সহিত শাস্ত্রার্থ কারবার অমুমতি চাহিলেন। ভাহাতে রাজা বলিলেন, ভূমি কি গীতা কোন সন্নাদী সাধ্র নিক্ট পাঠ করিয়াছ ? রাজা যখন ভনিলেন যে, তিনি গীতা কোন পভিতের নিকট পড়িয়াছেন, সাধুর নিকট পড়েন নাই, তথ্ম वनिराम य, जूमि भूनर्सात्र कानीटि यां विवेद कान क्रावह क माधु সন্নাদীর নিকট গীতা পুনর্কার পাঠ করিয়া আইস। পণ্ডিতগণ প্রারই পাভিতোর অভিমানে অহম্মন্তবাম উন্মত হইয়া কাছাকেই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মানিতে চাহেন না। রাজ-গুরুপুত্র যথন সেইরূপ পণ্ডিতের কাছে বিদ্যাভ্যাষ করিয়াছেন, তথন ভাহার ফারে অহম্মত্য-তার অন্ধতামসী শক্তি সঞ্চারিত হইবে না কেন ? ডাই রাজার কথার একটু বিরক্ত হইয়া তিনি বলিলেন যে, আমি বেরূপ গীতা পড়িয়াছি ভাহা অপেকা সন্ন্যাসী সাধু আর কি নৃতনরূপ পড়াইবেন ? রাজা তথাচ তাহাকে কাশীতে পাঠাইনা দিলেন, এবং বিদ্যার্থী কাশীতে পুনরাগত হইয়া একজন ভক্তিমান্ বৈরাগ্যবান্ সাধুর নিকট গীতা পুনরধায়ন করিলেন। পাঠ সমাপ্ত হইলে গুরুকে অভিবাদনপূর্বক গুরুর श्राका । । श्रामीकीन बहेबा छिनि ति । । विद्या विद्यान हिन्स সেবার আরু রাজ্ব-সঞ্জাত্ত গমন করিলেন না। রাজা গুরুপুত্রের পুনরা-श्यम मःवान भाइता शक्रारक किकामा क्तिरमन रा, धवात वाभनात

পুত্র রাজ-সভার আসিলেন না কেন ? শুক্র উত্তর করিলেন. তাহ: चामि कानि ना; त्म नर्सनाहे गीछा नहेशा भार्र ७ भूकात्र वाख शांक, ষম্ভ কোন কাৰ্য্যে ভাষাকে অভিনিবিষ্ট হইতে দেখিতে পাই না। व्राक्षा मत्न मत्न जावित्तन, এইবার ফলে तः धतिवाह । ताका अक দিন প্রাত:কালে ঋক-গৃহে গিয়া দেখিলেন, ঋকপুত্র অতি প্রীতি সহ নিবিষ্টচিত্তে পুৰার আগনে ৰসিয়া গীতা পাঠ করিতেছেন। পাঠ मयाश हरेल, बाका ठाँहारक विकामा कतिरामन, এবার আপনি শাস্তার্থ-বিচার জন্ম রাজ্যভার যা'ন নাই কেন? গুরুপুত্র উত্তর করিলেন, মহারাজ ৷ এবার আমি সাধুর নিকট গীতা পড়িখা আদিয়াছি, ক্লিগান-বৃদ্ধি দুরীভূত হইরাছে, সাধু-দহবাদে অহমজ্ঞতা-বুদ্ধি বিমর্দিত ও বিচুর্ণিত হইয়াছে, বিষয় সেবা অংশকা ভগৰং-**मिताई अधान बनिया छेशनिक इहेबाह्य ; छाई आत्र त्रशा छर्कविछर्क** করিতে, তাই আর সভা-বিজয়ী হইতে ইচ্ছা নাই, ভগবদগীতার ভাবরসে ডুবিয়া থাকিতে স্নাই অভিনাষ। মহারাজ। সভার যাইতে আর আমাকে অমুরোধ করিবেন না। রাজা গুরুকুলে মহাপুরুষ দুর্শন করিয়া আনন্দিত হইলেন. এবং তাঁহার দর্শন-দক্ষিণা স্বরূপ তাঁহার विष्टत्त कीविकानिसार्वत डेशयूक धकरी जृ-मण्येखि छाँशांक मान कतिरानन। ७ अपू मरशानप्रशं ! बाक्षण वानक रव माधू-मह्वाम क्तिश्रोहित्नन, माधुत ऋशाया । ए छेनदिन भारेशहित्नन, माधु मभीत्य শাস্ত্র-শিক্ষা করিবার সময়ে যে সাধুশক্তি তাঁহাতে সঞ্চারিত হইয়াছিল, **डाहे डाँहारड माधुमत्मद कन कनिदाहिन।**

হৃত্মাতিহত্ম পদার্থ স্থলর ও সম্পূর্ণক্ষণে দেখিতে হইলে স্থসকট দিবা চক্ষ্। সহজ চকে বাহা দেখা যায়, দূরবীক্ষণ ও অণুবীক্ষণের সাহাযো সেই পদার্থ বেমন আয়ও নিগুচ্কপে দুট হইয়া থাকে

महेक्र गरम **७ विरायकक्र** सम्बद्धात माहार्या भगार्थन चक्रभ উত্তৰদ্ধপে দৃষ্ট হয়। आমাদের ছভাগ্য দোবে ও অভিমানের উত্তাপে আমরা ছইটা চকুই হারাইয়া বাসয়ছি: সাধ করিয়া অভ্য হট্যা मेक्न व्यक्तकात (मध्याउछि । मःनाम-भाष्य भार्र कतियाछि, विनाटकत একজন মাতাল অতিরিক্ত মদাপানের দোবে নেত্রের দৃষ্টি-শক্তি हातारेबाहिन। अत्नक मिन ठिकिश्मा हरेल अब यथन किहुए हरे পীড়া আরোগ্য হইল না, তখন ডাক্তার বলিলেন, তোমাকে আর टकान ७ खेरथहे (मतन कतिरक इहेरत ना. टकरण रव महाविषक्रण अत्रा रमवन कतिरुष्ठ, छाहाहे छाड़िएड बहेरव; महाछा। कति-লেই তোমার ব্যাধির শাস্তি হইবে। মাতাল -বলিল, ইহা ব্যতীত कि त्राश-मास्त्रित अञ्च छेशात्र नाहे । ए।क्लात विगलन-ना । उथन মাতাল বলিয়া উঠিল, প্রাণত্যাগ করিতে পারিব, কিন্তু মদাত্যাগ क्तिर्छ भातिव नां; यि मन ना छाड़िल हकू जान ना द्व, then good-bye to my eyes (চকুৰুৰ! তবে ভোষাদিগের निक्र हेटेंट विषाय हरेगाम,) अहे विषया काछ हरेग । बाजान আপনার দোবে আপনার চক্ষ্টী করের মত হারাইল। আমরা मिहेक्रिय स्मार-मित्रा-पाटन धामख इहेबा ठक्क्डी (मरमक ७ विटनक) হারাইরাছি।

"নীম্বা মোহমনীং প্রমোদমদিরাং উন্মন্তভূতং জগৎ ॥"

সাধারণ মাতালেরা ছই দশ বংসর মণ থাইরাই অরভা আঠে হর;
কিন্তু আমরা জন্ম-জন্মান্তর হইতে এই মোহ-জ্বা পান করিয়া আসি-তেছি, আমরা বে ক্ষর হইরা পড়িব, তাহাতে আশ্চার্য কি ? বিষর পিপাসার কাতর হইরা আমরা জ্বা-বোধে যে জ্বা পান করিয়াছি, ভাহাতেই আমনা জন্মান। জন্মান কবনই কিছু দেখে নাই; চকুয়ান্ বাক্তি যদি কথনও কিছু অন্ধকে দেখাইয়া দেন, অন্ধ তাহা দেখিতে পাইবে কেন? শুনিয়া শিখিছা কি দেখার সাধ মিটিয়া থাকে? অন্ধের দেখিবার আকাজ্জা আছে, কিন্তু দেখিতে পায় না। অন্ধ চক্ষুমণনের উপদেশ মতে পথ চলিরা থাকে, আহার ব্যবহার করিয়া থাকে; বলিতে কি, অন্ধ নিজ জীবনের সুমন্ত কার্যাই পরের উপদেশে সম্পন্ন করিয়া থাকে। অন্ধের সমন্তই প্রেয়াজন, কিন্তু নিজে কিছুই করিয়া লইতে পারে না। ভাত খাইতে পারে, কিন্তু রাধিয়া লইতে জানে না; অন্ধ্রালা ভাত পাইলে খাইয়া, তৃপ্ত হয় মাত্র। অন্ধ বড় গরিব ও পণের ভিষারী। চক্ষুমানের ক্লপা না হইলে অন্ধের কোন কন্মই সিন্ধ হয় না। যিনি দীনদরাল, তিনি অন্ধশালা নির্মাণ করিয়া দেন; তিনিই অন্ধের জন্তু অন্ধ-সত্ত খুলিয়া সংকীর্ভি রক্ষা করিয়া থাকেন।

জগতে যত অন্ধকে দেখিতে পাই, সকলেই এক এক পাছি যাই অবলম্বন করিয়া পথ চলিয়া থাকে। থাইবার স্থানে, শুইবার স্থানে, বিনিবার স্থানে, অথবা যে কোন স্থানে বাউক না কেন, অন্ধ আপনার যাই ছাড়িয়া যায় না। যাইই অন্ধের পরমাবলম্বন ও পরমোপকারী বন্ধু; অন্ধের পিতামাতা মরিয়া গেলেও চলিতে পারে, কিন্তু যাইইবার হইলে অন্ধ আরে এক পাও চলিতে পারে না। যাই হয়ত হস্তিদম্ভে বিনির্মিত, মণিমুক্তা-বিশ্বভিত, স্বর্ণথিতিত না হইতে পারে; উহা অন্ধম্পার বংশপশু হইলেও অন্ধের পক্ষে অমৃণ্য জিনিয়। আমরা অন্ধ, স্ব রূপ-দর্শনে অপটু; স্কতরাং জীবনের পথে চলিতে হইলে আমরাই বা যাই অবলম্বন না করিয়া কিন্ধপে যাইতে পারে। সাধারণ অন্ধন্ত যাইকে অবলম্বন করিয়া গন্তব্যপথে ধীরে ধীরে সম্বন করিয়া থাকে। আমরা যে আজানিত পথে যাই না পাইয়া যাইতে পারের, ইহা ত সম্ভব নয়। আমানিগ্রেক বে রাথে যাইতে হইবে, তাহা আমরা স্বন্ধং

জানি না, কেই বলিয়া দিলেও তাহা শুনি না, কেই বুঝাইয়া দিলেও তাহা বুঝি না। ষেথানে যাইতে হইবে, সেথানে না যাইলেও নয়। পথহারা পথিক আমরা: সেই পথে কিরূপে ঘাইব, তাহাই ভাবিতেছি। সাধারণ অন্ধ তাহার গন্তব্যস্থান স্বয়ং বুঝিষা লয়; সে আপনার মতে আপনার পথে যষ্টি ধরিয়া ধীরে ধীরে চলিয়া যায়: কিন্তু আমাদের মত আন্ধের সেরূপ হইলেও ত চলিবে না। কেন না আমাদিগের গন্ধব্যস্থানও জানি না, পথও জানি না। স্থতরাং, সাধারণ লইয়া আমাদিগের কোন कल हहेर्द ना। यष्टि नहेन्ना जामता याहेद ना: किन्छ यष्टि जामानिशरक नहेबा याहेरत। आमना करनत यष्टि हारे, मञ्जभूछ यष्टि हारे। अभर्भ, কি কুপথ, কি সুপথ আমরা কিছুই জানি না; আমরা এমন যৃষ্টি চাই, ८४ यष्टि श्वशः आमानिशटक ञ्चलाय गरेमा यार्टेटन । यारेटन यारेटन मञ्चल्या অপথ কি কুপথ পড়িলে, কলের যটি আপনিই আমাদিগকে স্থপথের দিকে ঘুরাইয়া দিবে। যে দিকে মহানরকের মহান গর্ভরাশি, যষ্টি **मित्रिक याहेरिक जामानिशिक वाधा नित्य। जामि का**नि, जात नाहे कानि, व्यामात राथानि राहेर्छ इहेर्न, मिहे हित्रविधाम-निक्छरनत निर्क यष्टि आभात्क आश्रानिहे नहेन्ना याहेत्त ।

"যদগত্বা ন নিবর্ত্ততে তদ্ধান পরসন্মন"।

ইক্সলালীর মন্ত্রপৃত দেই কলের যাষ্ট্র যে অন্ধ অবলম্বন করিতে পারিয়াছে, সেই অন্ধই নিত্য-নিকেতনে পৌছিতে সমর্থ হইয়াছে। এই যাষ্ট্র ভক্তগণের দরবারে, সিদ্ধগণের প্রেমবাজারে বিনামূল্যে বিক্রয় হইয়া থাকে। রাগিণী ললিত—তাল আড়াঠেকা।
জাগরে নিজিত জীব ঘুনাইবে আরও কত।
চেতন হ'বে দেখ চেবে শিগরে কাল সমাগত।
পোরেছ মন্ত্যু-কারা, তাজরে বিষয় মারা,
লবে মিথা। ইঁতজারা, দিনে দিনে দিন গত।
ক্বাসনা পরিহরি, সদা বল হরি হরি,
বহিবে প্রেমলহরী হৃদে অবিরত।
পূর্ণ হবে সব কামনা, রবে না আর ভর ভাবনা,
পরিব্রাদ্ধকর রসনা, হরিগুণ গাও সভত॥

রাগিণী ল্মী—তাল জৎ।

(ऋत "निर्माल मिलाल विश्व मिना छिमालिनो छम्न ही यमूरन ७")

किश्रण मानम विनाम आमालाम विवम विनामवामना द्व ।

वियमविक्रद, में कि इंदेरन, ज्ञिरन ज्ञिर्माल आपनादा;

आमिम्रा ज्ञारक, आदाि मिस्मान्तर्थ, ज्ञाम कि छोटन छात ना द्व ॥

क्रियम वीद्य वीद्य, में जोत काननीद्य, ज्ञिरन खोकन में का द्व ॥

क्रियम वीद्य वीद्य, मंजीत काननीद्य, ज्ञिरन खोकन में त्व ॥

का छव काखा, करछ भूज, कछ दः वा उक्षविकाद ;

किख्य कांक्श, करछ भूज, कछ दः वा उक्षविकाद ;

छिख्य कांक्श, करछ भूज, किख्य देना देन ॥

ज्ञास्मक्षान, कत्र मृत् मन, मिना वामना न्नद्य ना द्व ॥

इंश्र धाननित्र ह, ज्ञारिव्हान्ह, क्क किश्यक्ष में वाना दव ॥

इंश्र धाननित्र ह, ज्ञारिव्हान्ह, क्क किश्यक्ष भूवाना दव ॥

শান্তিসিজ্জলে, হইবে শীতল, বাজিবে প্রেম রাজসদনে রে;
ভেদবৃদ্ধি যাবে ব্রহ্মস্বরূপ হবে, রবে না ভাবনা যাতনা রে॥
গাও পরিব্রাজক, প্রেমময় নাম, প্রেম-বাতাদে প্রাণ জুড়াবে রে;
প্রেম-স্থাপানে হয়ে মাতোয়ারা, রবে না তমু-সন চেতনা রে॥

কীর্ত্তনভাঙ্গা স্থরণ

वितां छ। या श्रम्-क्यनां मत्न। তোমার ভুবনভরা রূপটি একবার দেখে লই মা নয়নে॥ অন্নপূর্ণা তুমি মা, তুমি শ্মশানে শ্রামা, কৈলাদেতে উমা, তুমি বৈকুঠে রমা;— धत वितिथि भिव विकृत्रभ, रुकन वय भावान ॥ তুমি পুরুষ কি নারী, তত্ত্ব বুঝিতে নারি, তুমি শ্বয়ং না বুঝালে তাকি বুঝিতে পারি;--তুমি আধা রাধা আধা কৃষ্ণ সাজিলে বুন্দাবনে ॥ তমি জগতের মাতা যোগী জনামুগতা, অমুগত জনের কুপাকল্লতা:--তোমার মা ব'লে ডাকিলে নাকি কোলে শও ভক্তগণে॥ इःश्रेम्ब्रहात्रिणी, टेडब्ब्र कातिणी, আমি অন্ত কিছু চাই না ভিন্ন চরণ হথানি ;---প্রেমসরোজে সাজাব পদ বাসনা মনে মনে॥ পরিব্রাজক ভিধারী সাধ মনেতে ভারি, মধুর হাসিমাথা সায়ের মুখথানি হেরি ;---व'रम भारवत रकारण, मा मा व'रण नाहिव रयांत्रशारन ॥

যোগাশ্রমের এম্বাবলী।

(পরমহংস পরিব্রাজক শ্রীমৎ শ্রীকৃষ্ণানন্দ স্বামি-প্রণীত গ্রন্থসমূহের আর কাশী যোগাশ্রমে তাঁহার প্রতিষ্ঠিত স্ শ্রীশ্রী মরপূর্ণা-যোগেশ্বরী মাতার সেবার্থ অর্পিত হইরাছে।)

(हर्ष मः इतन) विमुह्द गवकाण । (हर्ष मः इतन)

পরিপ্রাজক শ্রীমংশ্রীকৃষ্ণানন্দ স্বামী মহোদঃ কর্তৃক ব্যাণ্যাত গীতার এই চতুর্থ সংস্করণও কলিকাতার স্থপ্রসিক কবিরাজ শ্রীষ্কু যোগীক্ষনাথ দেন বিদ্যাভূষণ এম এ মহাশয়কর্তৃক মতীব আগ্রাহের সহিত সম্পাদিত হইয়াছে। এবারে গীতার মূল, শাঙ্করভাষা, শ্রীধরস্বামিকৃত টীকা ও পরিপ্রাজক শ্রীকৃষ্ণানন্দ্রামীজীর গ্রীতার্থসন্দীপনী নামী বিশদ বাঙ্গল। ব্যাণা আরও বিশুদ্ধ ভাবে মুজিত হইয়াছে। অধিকন্ত ভাষা টীকাদিতে উকৃত শ্রুতি-প্রমাণগুলিরও স্থাবাণ নিমিত উপনিষদ্ প্রভৃতির নাম

ও অধ্যায়, এবং শ্লোকাদির সংখ্যাও প্রদত্ত •ইয়াছে। এইজয় ইহা যে বঙ্গীয় অধ্যাপকমগুলীর এবং সংস্কৃত বিশ্বার্থিগণেরও আদরণীয় হইবে, ভাহা বলাই বাহুলা মাত্র। বঙ্গামুবাদও বড়বড় অঞ্চরে মুদ্রিত হইয়াছে।

বঙ্গভাষার "গীতার্থ-সন্দীপনীর" ভার স্থানত ও সারগর্ভ ব্যাখ্য আর কোন গীতাতেই নাই। এমন উপাদের ও মর্মার্থপূর্ণ শাস্ত্র-ভাংপর্যামাথত সাধনামূক্ল ব্যাখ্যা একমাত্র পরিব্রাজকের গীতাতেই দেখিতে পাইবেন। পরিব্রাজকের গীতার্থ-সন্দীপনীর ভার সর্বাজ্যক্ষর ব্যাখ্যা বঙ্গদেশে আর নাই, পূর্বাপর এরপ একটা প্রবাদই প্রচলিত রহিয়াছে। গীতার্থ-সন্দীপনী পাঠে প্রাাজ্যা পাঠকবর্ণের জ্বরে যে গীতার কত গুহ্যাতিগুহ্য তত্ত্ব প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা বঙ্গভাষাবিৎ পাঠকমাত্রই জানেন; স্ক্রাং নৃতন করিয়া ইহার পরিচর দেওয়া

নিশ্রাজন। স্বর্গীয় বস্কিম বাবু গীতার্থ-সন্দীপনী পাঠ করিয়া বলিয়াছিলেন,—"ইহার ভাব রচনা চিরদিন বাঙ্গালা ভাষায় অপূর্ববরত্বরূপে বিরাজিত থাকিবে।"

এই গীতার স্থবিস্তৃত স্টীপত্তে অকারাদিক্রমে সমস্ত শ্লোক ও শব্দের স্টা এরপভাবে প্রদত্ত ইউরাছে যে, যে কোন শ্লোক ও শব্দের অর্থ ই অনারাসে অর্থাত হইতে পারিবেন। তথাতীত প্রত্যেক অধ্যানের বিশ্লেষণপূর্বক যে বিশ্ল বিষয়-স্চী প্রণীত হইরাছে, তাহাতে একবার দৃষ্টিমাত্রেই গীতোক্ত উপদেশের সার সমাবেশ দেখিরা চমংক্রত হইতে হইবে। গীতা সম্বন্ধার যে কোন ছ্রাহ প্রশ্ন উভাপিত হইলে, এই বিষয়-স্চীর প্রতি দৃষ্টি করিলেই তাহার সহত্তর পাইবেন। আবার বন্ধীর পাঠকগণের বিশেষ স্থবিধার জন্ত বালালা প্রাত্তিশক্ষ সহ যে অব্যর দেওয়া হইরাছে, তাহা পাঠমাত্র (সংস্কৃত্র না জানিলেও) সকলেই গীতার মূল:শ্লোকের প্রত্যেক শব্দের অর্থ অনারাসে ব্রিতে পারিবেন।

গীভার পাঠক্রন, গীতামহাব্যের মৃশ ও বাঙ্গালা ব্যাথা। এবং পরিব্রাজক মহোদয়ের সংক্ষিপ্ত জীবনী ও হাফ্টোন চিত্রও ইহাতে স্বিবেশিত হইয়াছে। এইয়পে পুস্তকের কলেবর আট শত পৃষ্ঠারও অধিক হইয়া পড়িলেও, মৃলা পূর্ববং উত্তম কাপড়ে বাঁধা ৪ চারি টাকা কাল্ল, নির্দিষ্ট আছে; ডাকথরচ ॥• আনা। যাহারা পুস্তক সম্পূর্ণ মুদ্রনের পূর্বেই গ্রাহক হইয়া ছই থতে লইবেন, তাঁহারা ডাকব্যর সহ ৩॥• টাকার পাইবেন। ১ম শও (১ম অধাার পর্যন্ত) প্রকাশিতহইরাছে।

অপূর্ব ভ্রমণ-রভান্ত।

ইহাতে ভারতত্রমণের সঙ্ভি দামাজিক, রাষ্ট্রিক ও ধর্মজীবনের বিবিধ তত্ত্ব বর্ণিত হইরাছে। সিদ্ধবোগী ধীরবীর্য ক্লত হিমাণয়হিত ঋদ্ধিমন্দিরের বিশায়কর বিবরণ পাঠে অনেকে চমংক্তও পুলাকত হইবেন। ইহাতে যোগতত্বও সাধনক্রম এবং জ্ঞান ও ভক্তির প্রকৃত লক্ষ্য ও সমন্বয় সরলভাবে বিবৃত্ত হইয়াছে।

"ঢাকাপ্রকাশ" বলেন—"অপূর্ব ভ্রমণ-বৃত্তান্ত" বস্ততঃই
অপূর্ব জিনিষ; একবারু-পাঠ করিতে আরম্ভ করিলে, পাঠক উহা
শেষ না করিয়া থাকিতে পারিবেন না। ভ্রমণ-বৃত্তান্ত পাঠের সহিত
গভীর তত্ত্ব সকল অলক্ষিত ভাবে হৃদয়পটে অঙ্কিত হইয়। যায়। ঋদিমন্দিরের ধর্ণনা পাঠকালে আমরা এতই মুগ্ধ হইয়।ছিলাম বে, সময় সময়
আমাদের শরীরে রোমাঞ্চ হইয়াছিল।"

মূল্য ।

্ নাত্র। (ত্রীমৎ পরিব্রান্ধক স্বামীকী ব্যাখ্যাত গীতার প্রাহকগণের জব্য মূল্য ।

নাত্র)।

পরিব্রাজকের বক্তৃতা।

যিনি উনিংশ শতাকীতে ভারতীয় ধন্মমাজের তুর্মল হাদয়বেল
সবল করিবার জন্ম সনাতন ধন্মের প্রচার প্রথম প্রবিত্তিত করেন, বাঁহার
অমৃতময়ী ধর্মারাখ্যায় সহস্র সহস্র পায়ালহাদয়ও বিগলিত, কত অপথ
কুপথগামীও স্পথে আনীত, বাঁহার জ্বলন্ত ও জীবস্ত উদ্দাপনাপূর্ণ
বক্তৃতায় এক সময়ে পঞ্জাব হইতে আসাম পর্যন্ত সমগ্র আর্যাবর্ত ধর্মভাবে
মাতিয়া উঠিয়ছিল, বঙ্গের সেই প্রতিভাসম্পন্ন অন্বিতীয় ধর্মবক্তা শ্রীয়ৎ
শ্রীক্রজ্ঞানন্দ স্বামীজীর অমৃল্য বাণী চিরস্থায়িনী করিবার জন্ম এই
পুত্তক প্রকাশিত হইয়ছে। পরিব্রোজকের বক্তৃতা বালালাসাহিত্যের
দৌন্দর্যা। তাঁহার অপূর্ব ভাবনমাবেশ, অভিনব ফুক্তি ও স্মধুর ভাষায়
সকলেই মন্ত্রমুগ্র হইয়া যাইতেন। স্থার গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়
প্রাক্রজকের বক্তৃতা শুনিয়া ব্রলিয়ছিলেন, "বাক্সালা ভাষায় এরাপ

ওজিষিনী বক্তৃতা হয়, তাহা আমি পূর্বে জানিতাম ন।।"
এই বজ্তার জাণ কল্পান দেখিন বঙ্গবাদীও একদিন,বলিয়াছিলেন
—"জ্বিষ্ণপ্রসন্ধের সেই মোহনকান্তি মুখনিঃস্ত অমৃতময়ী
মধুধারা যিনি প্রবণাঞ্জলিপুটে পান করিয়াছেন, তিনি
ইহার মর্মা আপনি বুঝিয়া লইবেন।" ম্লা ১ টাকা মাত্র,
ডাকগ্র ৴০ আনা।

একিষপুষ্পাঞ্জল।

বঙ্গে আর্যাধর্ম প্রচারের উদ্বোধনকালে পরিব্রাজক প্রীক্ষণানন্দ আমী মহোদর ধর্ম ও সমাজ বিষরক গভার গবেষণাপূর্ণ যে সমস্ত উত্তনোত্তম প্রবন্ধ লিখিছেন, যাহার স্থান্দর স্থার্জিত ভাব ও ভাষা সাহিত্যজপতে অতুলনীয়, তাহাই পুস্তকাকারে সংগৃহীত হইয়াছে। কিরণে মন্মুন্ত লাভ করিতে হয়, কিরপে ধর্মের দেবাদারা শাস্তিতে সমাজের উন্নতি করিতে হয়;তাহা এই পুস্তকে বিশদরূপে বিবৃত হইয়াছে। মানব-গ্রন্থ, জাতীর প্রক্রিক, নীতি-শেকা, ধর্মাগাদনের প্রব্রোজন, হুর্পোৎস্ব, রাম-লীলা, জাবের নিজ্ঞান্ত ইত্যাদি চারি শত পৃষ্ঠার পূর্ণ প্রবন্ধমালা একবার পাঠ করিলেই উহা সকলেই ব্রিতে পারিবেন। মূল্য ৮০ আনা, ডাকবার ৴০ এক আনা।

ৰক্তা ও প্ৰাঞ্জ এক জে লইংগ ১.০/০ ম্লোই পাওয়া যায়। পুত্ৰক তুইবানি বিশুদ্ধ ভাব ও ভাষার আদর্শ স্থাপ, এবং ইন্টার, মিডিরেট ও নী এ প্রীক্ষার্থিগণের বাঙ্গাল। ভাষায় দক্ষ্ডা লাভের জন্ম বিশেষ উপযোগী।

ভিক্তিও ভক্ত।

(নুতন পঞ্চন সংস্করণ প্রকাশিত হইয়াছে)।

পরিব্রাজক সংখাদয়ের সেই সর্বাঞ্জনসমাদৃত "ভাক্ত ও ভক্তে"র পুথক পরিচয় আর কি দিব: "ভক্তিও ভক্ত" পাঠ করিতে করিতে পাষাণ হৃদন্ত বিগণিত ইবী যায়। পরিব্রাজকের ভক্তিরুসামৃত পাঠ কারলে কেংই প্রেমাশ্রু বিদক্ষন না করিয়া থাকিতে পারিবেন না। পারব্রাজক মহোদয় প্রণীত এহ ভাক্তগ্রন্থানি ধর্ম-সাহিত্যের অম্লা রত্ন। নারদ ও শাভিলা ভক্তিস্তের এরূপ স্থমধুব বিশদ ব্যাথ্যা বঙ্গভাষার আর নাই। ভক্তরিতগুল পাঠকালে মতা মতাই মরুভূমি সদৃশ শুক্ষর্দয়েও প্রেমের প্রবাহ বহিতে থাকে। সংস্করণে পরিব্রাজক মহোদয় লিখিত আরও একটা ভক্তচিত এবং তাঁহার প্রণাত কলিকালের সার সম্বল"হুরের্নামৈর কেবলম্" ভক্তি ও ভক্তের অঙ্গশোভা বুদ্ধি করিয়াছে। অধিকম্ভ গ্রন্থারন্তে বিস্তৃত স্চী এবং সকলের স্থবোধার্থ ভক্তিস্তর ও ভক্তিচরিতমালার সরণ ও সরস আভাস প্রদত্ত হইয়াছে, এবং তৎসহ পরিব্রাজক মহোদয়ের "বিজ্ঞাপনী" হইতে "নিরুদ্দেশ ও পরিচয়"ও উদ্ধ ত হইল। আশা করি, এইবার পরিব্রাজক প্রণীত "ভক্তি ও ভক্ত" বঙ্গের গৃহে গৃহে শোভা পাইবে। বিষয় সমাবেশের অনেক বৃদ্ধি হইলেও মূল্য মাত্র ॥ 🗸 • নির্দারিত হইল ; ভি: পি: ডাকে ५० পড়িবে।

পরিব্রাজকের সঙ্গীত।

(शक्षम मः ४ १ - - विश्वन व्याकात পরিবর্দ্ধিত)

পরিব্রাজকের সঙ্গীতের কোন পরিচয় দিবার আর আবশুক 'নাই। পরিব্রাজক রচিড—'যমুনে এই কি তুমি সেই যমুনা প্রবাহিণী', 'হরি-নাম।মৃতপান কর সবে ভাই', "মন করিস্নে গওগোল' 'বিরাজো মা হৃদ-কমলাসনে' ইত্যাদি সঙ্গীত সকল এক্ষণে বঙ্গের নগরে নগরে ও প্রামে প্রামে গীত হইয়া থাকে। গ্রামেফোন যম্ভেও পরিবাদকের অনেকানেক দঙ্গীত উদ্ভ হইয়াছে। কিন্তু পরিব্রাজক মহোদয়ের রচিত সমস্ত সঙ্গীত এতদিন একতা মুদ্রিত হয় নাই। এইবার আমরা তাঁহার রচিত আগমনী গান ও শেষ জীবনের সমস্ত সঙ্গীতগুলি সংগ্রহপূর্বক প্রকাশ করিলাম। তিনি কিশোর বয়সে ভক্তিভাব ও বৈরাগ্যের আবেশে যে শত সঙ্গীতপূর্ণ সঙ্গীতমুঞ্জরী রচনা করিয়া-ছিলেন, তাহাও এই সংস্করণে পরিব্রাজক-সঙ্গীতের পরিশিষ্টরূপে মুদ্রিত হইয়াছে। পরিবান্ধকের সঙ্গীতগুলি তাঁহার জীবনব্যাপী সাধনার ফল শ্বরূপ ; জ্ঞান, বৈরাগ্য, যোগ ও ভক্তি সাধনার গভীর তত্ত্বসকল ইহাতে অতি সরলভাবে পরিক্ষুট হইয়াছে। সঙ্গীতগুলি পড়িলে বা গুনিলে ভক্তিভাবে মন আপনি গলিয়। যায়। অধিকাংশের স্থরও অতি সহজ। পরিব্রাঞ্জকের সঙ্গীতে সর্ব্বসম্প্রদায়ের মতমতান্তরের সমন্বয় এবং জ্ঞান ও ভজ্জির একতা সমাবেশ থাকায় ইহা সাধকমগুলীর অতি প্রীতিকর হইয়াছে। যাঁহারা সহজে সাধনমার্গের সার কথাগুলি জানিতে চাহেন, জাঁহার। একবার পরিত্রান্ধকের সঙ্গীত পাঠ করুন। এবার সঙ্গীতের সংখ্যা পূর্বাপেক। দিগুণের অধিক হইলেও মূল্য । 🗸 । আনা মাত্রই নির্দ্ধারিত হইল। ভিঃ পিঃ ডাকে॥ আট আনা।

প্রধায়ত—পরিপ্রাজক মহোদরের এই পুস্তকে উপসনা সম্বন্ধীর সমস্ত গভীর তত্ত্ব আলোচিত হইরাছে। ইহা একবার পাঠ করিলে পঞ্চোপাসক সম্প্রদারের তাবদিরোধ মিটিয়া বাইবে, শাক্ত বৈফবের বিদ্বেষ্ ভাব দ্রীভূত হইবে। ইহাতে বলিদান, রাসলীলা ও পঞ্চনকারের শাস্ত্রীয় প্রকৃত তাৎপর্যা অতি স্প্রতিপাদিত হইরাছে। স্লা ১০ তিন আনা, ডাক বায় ১০।

রামগীতা—পরিবাদক শ্রীক্ষানন্দ সামীকর্তৃক ব্যাথ্যাত রামগীতার স্থায় উহার এরপ স্থান্দর ও স্থবিস্ত ব্যাথ্যা আর নাই। রামগীতা সংক্ষেপে বেদার্থের সারসংগ্রহ স্বরূপ। সহলে জ্ঞান ও ভ্বিত্তত্ব ব্বিতে হইলে পরিবাদ্ধক ব্যাথ্যাত রামগীতা পাঠ করা একান্ত আবস্তুক। মৃল্য ১০ তিন আনা, ডাক হার ১০।

ষ্ট্চক্র— আত্মবোধের জন্ম বট্চক্রের জ্ঞান থাকা বিশেষ প্রয়োজন। এই পুস্তকে গরিব্রাজক মহোদয় লিখিত ষ্ট্চক্রের স্থবিস্তৃত বৈজ্ঞানিক ব্যাখা। পাঠ করিলে সাধনসম্বন্ধীয় অনেক সন্দেহই দ্র হইয়া বাইবে, এবং সকলেই ষ্ট্চক্রের সাধনতত্ত্ব হাদয়ঙ্গন করিতে সক্ষম হইবেন। মূল্য॥০ আনা মাত্র।

পরিব্রালকের গীতার গ্রাহকগণ পঞ্চামৃত ও রামগীতা একলে।
 জানায়, এবং ষ্ট্চক্রখানি।

প্রবোধকে মুদী— সদ্গুকর নিকট দীক্ষিত হইয়া সাধনমার্গে প্রবেশপুন্দক পরিব্রাজক মহোদয় সর্দ্ধপ্রথমে এই পুস্তকথানিই প্রণয়ন করেন। ইহার পত্তে পত্তে জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ভক্তিভাব শোভা পাইতেছে। পাঠে যৌবনের মোহ দ্রীভূত হয়। মূল্য ৵৽ আনা ।

নীতির্ত্নমালা— স্থর্গ ও সমাজ সম্বনীয় শিক্ষা প্রদ অতি উপা-দের প্রক। স্থূল ও কলেজের ছাত্রগণের চরিত্রগঠন অভাই পরিব্রাজক মংগদের এই পুস্তকথানি প্রণয়ন করিয়াছিলেন। বঙ্গের সর্ব্ধ ব তাঁহার প্রতিষ্ঠিত স্থনীতি-সঞ্চারিণী সভার শুভ ফল এক্ষণে কাহারও অবিদিত নাই। ইহাতে তাঁহার প্রদন্ত বালক ও যুবকগণের উপযোগী নীতি ও ধর্মবিষয়ক সার উপদেশ সকল সংগৃহীত হইরাছে। মূল্য ০০ আনা।

শ্রীকৃষ্ণরত্নবিলী—স্ববিস্তৃত বান্ধালা ব্যাখ্যাসহ পরিবাজক মহোদর কর্তৃক হিন্দী ভাষায় (বান্ধালা অক্ষরে) রচিত কবিভামালা। জ্ঞান ও ভক্তি সম্বনীয় অত্যক্ত ভাবসমূহ ও খোণের গৃঢ় রহস্ত স্থলনিত ছন্দেও মনোহর ভাষায় সুশোভিত। মহাত্মা কবীর, তুলসীদাস আদি হিন্দী কবিগুরুগণের উপদেশের ভায়ে ইহাঁসজ্জনমাত্রেরই কঠে কঠে শোভা পাইবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। মূল্য 🗸 আনা।

যোগ ও যোগী—পরিবাজকপণীত এই পুত্তকথানি যোগশিক্ষার দোপান সরপ। ইহা পাঠ করিলৈ মোগশাস্ত্রীয় গ্রন্থালোচনায়
নিশেষ সহায়তা হইবে। ইহাতে সংক্ষেপে অথচ সরল ভাবে যোগদাধনকাণালী ব্যাখ্যাত হইয়াছে। ভূমিকায় লিখিত আছে—"ঘাহাতে
সাধকপণ মারাতে না ভূলিয়া কায়াতে আকৃষ্ট হয়েন, ছায়াতে
ভাহারই গ্রাভাস দেওয়া হইল।" মূল্য ৵০ তুই আনা।

শীবুন্দাবনচন্দ্ৰ পরিবাজক মহোদয় প্রণীত নিজ জন্ম-ভূমির দেবলীলা বিষয়ক অপূর্ব্ব ইতিহাস। ইহা পড়িতে পড়িতে ভক্তিভাবে হৃদয়ৡবিগলিত হইবে, প্রেমাঞ্পাত না করিয়া থাকিতে পারিবেন না। মূলা ডাক বার সহ ৴১০ মাত্র।

পরিব্রাজক সংহাদয় কর্তৃক ব্যাখ্যাত ও প্রণীত নিম্নলিথিত
চারিখানি পুত্তক একরে তুই আনায় পাওয়া যায়। (ডাক নাঙল
লাগিবে না া) (১) ম্নির্তুমালা—সংস্কৃত মূল বিশদ বাঙ্গালা ব্যাখ্যা;
(২) শ্রেছিতত্ত্ব—বৈজ্ঞানিক যুক্তি ওশান্ত্রীয় প্রমাণসহ শ্রাদের আবশ্যকতা পাতপাদন; (৩) বিজ্ঞাপানী—বিজ্ঞাপনের ভাষায় জ্ঞান ও
ভক্তিতত্ত্বের গূঢ় উপদেশ; (৪) আগ্রমনী—পরিব্রাজক-রচিত সমস্ত
আগ্রমনী সঙ্গীত একতা মুদ্রিত।

স্তবমালা — নানা শাস্ত্র হটতে দিদ্ধ দাধকগণ ক্বত অত্যত্তম স্থোত ২বচ প্রভৃতি সংগৃহীত হইয়াছে। সকল দেবদেবীর শুবই এই পুশুকে পাইবেন। ২০০.পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ হইয়াছে। ম্লা। আনা মাত্র। বিশ্বনাথ-আরতি ও অরপূর্ণা স্তুতি—মূলা (> ০ অর্দ্ধ আনা।
স্তবমালা লইলে এইখানি উপহার স্বরূপ পাইবেন।

মার্কিন্তের চ্ত্রী—শিতা পাঠের জন্ম বড় বড় বাঙ্গাণা • জক্রের মুদ্রিত, কাপড়ে বাধা—মুল্য ।• চারি আনা মাজ।

পকেট গীতা - ানভা পাঠের জন্ম পীতামাহাম্য সহিত মৃশ গীতা বড় অক্ষরে মুদ্রিত—মূলা do আনা।

বিচারপ্রকাশ।

এই পুস্তকে শ্রীমৎ শ্রীকুষ্ণানন্দস্বামীর গুরুদেব সিদ্ধ পর্ম– **হংস বাবা দ্যাল্লাস্জীর জীবনী ও উপদেশ্বাণী** সংগৃহীত হুট্যাছে। বলের স্থলভান শ্রীযুক্ত মনোরঞ্জন গুহুঠাকুরতা মহাশহু স্বামী দয়ালদাসজীকে দর্শন করিয়া সঞ্জীবনী সংবাদপত্তে ও স্ব-প্রণীত "কুন্তমেল।" নামক পুস্তকে তাঁহার সম্বন্ধে যে সমস্ত বিষয় লিপিবদ্ধ কারয়াছিলেন, ভত্তাবৎ সমস্তই এই পুস্তকে উদুত হইয়াছে। ইহা পাঠে আদর্শ সাধু-জীবন ও বেদান্ত শাস্ত্রীয় সার মর্ম এবং সন্ন্যাস ও সাধন বিষয়ক সমস্ত কথাই জানিতে পারিবেন। এই গ্রন্থে বিবিধ দার্শনিক মীযাংগা, গীতার স্থশ্বরূপ দ্বিতীয় অধ্যাদ্বের গূঢ়ার্থ, এবং মুক্তিলাভের উপায় ও অনুষ্ঠান অতি পরিক্টভাবে বিবৃত হটয়াছে। সাধুসল্লাসি-গণের মধ্যে নিভাবাবছাত বেদাস্ত-শান্তীয় সরল সিদ্ধান্তপূর্ণ এরূপ পুস্তক বাঙ্গালা ভাষায় এই প্রথম প্রকাশিত হইল। সাধুমুখ-মি:স্ত এই জীবস্ত উপদেশবাণী পাঠ করিলে প্রকৃত্ট সাধুসঙ্গের ফললাভ হটবে। ২০০ শত পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ, মূল্য॥ • আনা মাত্র, ভি: পি: ডাকে॥ ৮ আনা পড়িবে। হিতবাদী—"আমরা শ্রীমৎ দয়ালদাসস্বামী মহোদয়কে গুরুবৎ, পূজা করিতাম। এ পুশুক জিজ্ঞান্মনাজেরই পাঠা হওয়া উচিত্র।" প্রবাদী— "যাঁথারা নব্য নেদান্তের মত জানিতে চাংকো, তাঁহারা এই গ্রন্থ পড়িয়

উপকৃত ইইনেন।" হিন্দু পত্রিকা—"আমর। আশা করি, বিবিধ তত্ত্বজানময় ধর্ম্মোপদেশপূর্ণ এই পুত্তকথানি বঙ্গ-সাহিত্যাত্মরাগী ধর্ম-তত্ত্বসেবী হিন্দু পাঠকগণের স্থাপাঠ্য ও শিক্ষাপ্রদ হইবে।"

জ্ঞানদীপিকা—এই বৃহৎ গ্রন্থখানি জ্ঞান ও ভক্তিসাধনায়কৃশ প্রবন্ধবিশিকা—এই বৃহৎ গ্রন্থখানি জ্ঞান ও ভক্তিসাধনায়কৃশ প্রবন্ধবিশিতে পূর্ণ। পরিবাজক শ্রীক্ষান নামানী লিখিয়াছেন—"প্রবন্ধ জ্ঞানবিকাশের নির্দ্দল জ্ঞাৎমার স্থিক লহরীমালা ক্রীড়া করিতেছে।" ডিমাই ৮ পেজী ৩৫০ পৃষ্ঠায় পূর্ণ এই সূবৃহৎ গ্রন্থ গ্রন্ধণে কিছু দিনের জন্য ।৫০ ছয় আনা মূল্যে বিক্রিত হইতেছে। কেবল ডাকবারই ৫০ ছই জ্ঞানা পড়িবে। ডাকবার সহ মূল্য॥ আট আন। মাত্র।

গৌড়পাদীয় আগম— শ্রীমং শক্ষরাচার্গ্যের পরম গুরু ও শুকদেবশিক্ত শ্রীশ্রীপোদাচার্গ্য ক্বত। ইহাই অদৈতমতের মূল গ্রন্থ। ইহাকেই আদর্শ করিয়া শক্ষরাচার্গ্য শারীহক-ভাষা রচনাপূর্কক জগতে বিখ্যাত হইয়াছেন। বেদান্ত শাস্ত্রের সমাক্ জ্ঞান জন্ম এতং গ্রন্থরের আলোচনা একাস্ত আবশ্রুক। ইহাভক্ত ও জ্ঞানী উভয়েরই সমান আদরের সামগ্রী। সংস্কৃত মূল ও বিস্তৃত বাক্ষলা ব্যাখ্যা সহ। আনা।

দিনচর্য্য। (২য় সংক্ষরণ)—হিন্দুব আচার, ব্যবহার, আহার.
বিহার, ব্যায়াম, ব্রহ্মর্যা, ভব্তি ও যোগ সাধন, সঙ্গীত ও স্তোত্ত আদি
লইয়া শতাধিক পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। ছাত্রগণের চরিত্রগঠনে পুস্তকথানি বিশেষ
উপযোগী হইয়াছে। হাইকোর্টের ভূতপূর্ব্ব বিচারপতি মাননীয় শ্রীয়ুক্ত
সারদাচরণ মিত্র মহাশয় লিথিয়াছেন—"দিনচর্যা আদ্যোপান্ত পড়িয়া
অনেক জ্ঞানলাভ করিলাম। লেখা সরল, গুরুতর গুহু বিষয় সকল
সরলভাবে বিবৃত্ত; এরূপ গ্রন্থ সনাতন ধর্মাবলম্বী প্রত্যেকেরই পৃস্তকগারে থাকা উচিত।" মূল্য। ত চারি ক্ষানা।

আশ্রম চতু ইয় — দিনচর্য্যাপ্রণেতা ও সনামথাত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহোদয়ের বোলপুর বক্ষচর্যা বিভালয়ের ভূতপূর্ব অধ্যক শ্রীষ্ক্ত ভূপেক্রনাথ সায়াল কর্ত্ক সঙ্কলিত। ইহাতে বক্ষচর্যা ও গার্হস্থালি আশ্রমের উদ্দেশ্য ও আবশ্রকতা অতি স্থালরভাবে বিবৃত হইয়াছে। মহর্ষি মন্থ প্রম্প মহাপুর্ষগণেত আদেশ সকল বর্তমান কালে কিরুপে প্রভিপালিত হইতে পারে, তাহারও যথেষ্ট ইন্সিত ইহাতে আছে। প্রকথানি বালক, বৃদ্ধ, স্ত্রী, পুরুষ সকলেরই স্থপাঠা, এবং সময়োপ্রধাণী ইইয়াছে। মূল্য ॥ আনা ভি: পি: ডাকে ॥ আনা।

সেই সর্ব্বজনপ্রশংসিত স্থরচিত ও স্থলনিত শা**ন্তি-পথ** ও ধ্যানযোগ।

(পরিবর্দ্ধিতাকারে পুন: প্রকাশিত হইয়াছে)

হুল্ভ মনুষ্যজন্ম পাইয়া ভগবদ্ধকিলাভের জন্ত কিরূপে কর্জনানিষ্ঠ হইতে হয়, আঅবিশুদ্ধি লাভ করিতে হইলে শোকমোহের সীমা অতিক্রম ক'রয়া শাষ্ঠী শান্তি পাইবার জন্তা কিরূপ পুরুষার্থের প্রয়োজন, শ্রহাবীর্থা সহকারে সংসারের আবিল স্রোতের মধ্য দিয়াও শুদ্ধ-সন্থ্য পথে চলিবার উপায় কি, তদ্বিয়য়ক উপদেশসমূহ অতি সরল ও মনোহর ভাষায় "শান্তিপথের" পত্রে পত্রে শোভা পাইতেছে। জীবনের কর্ত্তব্য নির্ণয় পূর্বাক নিজাম কর্ম্বের সাধনায় বাঁহায় অমুরাগ, স্থ ছঃপের অধিকার হইতে—জন্ম মৃত্যুর হস্ত হইতে পরিজাণের নিমিত যিনি ব্যাকুলহুদয়, তিনি শান্তি-পথে জীবন-যাত্রার সকল সমাচারই পাইবেন। বিশেষতঃ শান্তি-পথে বিচরণ কালে স্থপূর্বাক বিশ্রাম জন্তু এই সংস্করণে স্ব্যানুষ্যাগ্র ও বিশাদভাবে ব্যাগ্যাত হইয়াছে। উপনিষ্থ ও বোগদর্শনাদিতে ধ্যান, ধারণা, সমাধি ও তদমুকুল সাধ্যনাল্যমূহের

বে সমস্ত স্থানতার উপদেশবাশে নিহিও অ'ছে, তাহাই অতি সরলভাবে সক্ষানের অক্টানের অক্কৃল ক'রখা ালাগও ও "ধ্যানবোগ" নামে অভি-হিউ ইইল। সংসারের ঘূর্ণাবন্তে পাড়বাও কিরুপো নজ অবস্থানুসারে বর্মসাধন কারতে পারা যার, শান্তি-পথের পাঠকগণ তাহা পুস্তক-শানি একবার পাঠ করিলেই সমাক্রণে ক্রিতে পারিবেন, এবং ধ্যান-যোগাধ্যায় তাঁহাদিগকে নিশ্যই শান্তি-পথে অগ্রসর হইতে উৎসাহিত করিবে, ইহাও সাহস করিয়া বলিতে পারা যায়।

हिज्यामी वर्तान—"निष-भर्षत्र तथा स्मात, ভाषाजियासनात भाविभागा सारक, विवयतिस्वाहम । समात स्मात ।

'MODERN REVIEW ও প্রবাসী বংগন:—It is worth reading,' ইছা পাঠের উপবোগী !

ably deals with some of the high Hindu tenets which should be read with interest and profit by every one."

ILEADER (Allahabad) as 73% नज्य निष्यादिन:—
It deals with intricate questions of Hindu philosophy, its aim and final goal. The fundamentals of the difficult subject of Hindu philosophy can be easily grasped from this book, which we recommend to all interested in it."
INDU (Bombay):—"Can be read with profit."

পৃষ্ঠকের আকার পূর্বাপেকা অনেক পরিমাণে বর্ত্তিত হওয়ার ও উত্তর কাপজে মুদ্রণ কন্ত ম্বা ৮০ মানা মাত্র নির্দারিত হইল।

আট ক্ষানার কন্ধ মূলার পুতকাদি ভি: পি: ডাকে প্রেরণে বহু অসুবিধা হয়। ডজ্জ্জু অল্প মূলোর পুতক লইডে হুইলে অনুগ্রহপুর্বক ভাক টিকিট পাঠাইবেন। এভদারা পূর্ব পূর্ব মূলাপিয়পণ-তালিকা সংশোধিত ও পরিবজ্জিত হইল।

পুত্তক পাইবার ঠিকানা---

म्यादनजात-कानी-रেश्वाश्वास, दिनातम मिष्टि।